



OKTATÁSI HIVATAL
FELSŐOKTATÁSI NYILVÁNTARTÁSI FŐOSZTÁLY



KE0026283

Dr. Kovács Melinda
rektor

Kaposvári Egyetem

Kaposvár
Guba Sándor utca 40.
7400

Iktatószám: FNYF/727-3/2020.

Hivatkozási szám: -

Ügyintéző: Farkas Andrea

Telefon: 1/477-3180

E-mail: farkas.andrea@oh.gov.hu

Tárgy: tájékoztatás nyilvántartásba vételről

Melléklet: -

Tisztelt Rektor Úr!

Ezúton tájékoztatom, hogy kérelme alapján a(z) állatasszisztált pedagógiai fejlesztőtevékenység területen pedagógus-szakvizsgára félkészítő szakirányú továbbképzési szakot, külön – határidőben benyújtott és elbírálható – képzésindítási kérelem esetén legkorábban 2020/2021. tanév I. félévi meghirdethetőséggel, az alábbi képzési és kimeneti követelményekkel nyilvántartásba vettem:

„A(z) állatasszisztált pedagógiai fejlesztőtevékenység területen pedagógus-szakvizsgára félkészítő szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei

1. **A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:** állatasszisztált pedagógiai fejlesztőtevékenység területen pedagógus-szakvizsgára félkészítő szakirányú továbbképzési szak
2. **A szakirányú továbbképzési szakon szerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** szakvizsgázott pedagógus állatasszisztált fejlesztőpedagógia területen
3. **A szakirányú továbbképzési szak besorolása:**
 - 3.1. **képzési terület szerinti besorolása:** pedagógusképzés képzési terület
 - 3.2. **a végzettségi szint besorolása:**
 - ISCED 1997 szerint: 5A
 - ISCED 2011 szerint: 6
 - az európai keretrendszer szerint: 6
 - a magyar képesítési keretrendszer szerint: 6
 - 3.3. **a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:**
 - ISCED 1997 szerint: 142
 - ISCED-F 2013 szerint: 0111

4. A felvétel feltétele(i):

- a) Legalább alapképzési szakon (korábban főiskolai szintű képzésben) vagy osztatlan tanárképzésben szerzett pedagógus szakképzettség (óvodapedagógus, vagy tanító, vagy tanár, vagy gyógypedagógus, vagy szociálpedagógus, vagy konduktor, vagy szakoktató, vagy csecsemő- és kisgyermeknevelő), és
- b) pedagógus munkakörben szerzett legalább hároméves szakmai gyakorlatot.

5. A képzési idő félévekben meghatározva: 4 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

7. A képzés célja és a szakmai kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség):

7.1. A képzés célja:

A képzés célja az állatasszisztált aktivitások követelményeivel és azok gyakorlati alkalmazásával, a pedagógus tevékenységével és az egyéni sajátosságokra érzékeny személyiségformálással kapcsolatos új ismeretek és kompetenciák fejlesztése a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődésének támogatása érdekében. A képzés célja továbbá olyan pedagógus diplomával rendelkező szakemberek képzése, akiket a szakirányú továbbképzés – a mindenkori jogszabályi előírások szerint – az állatasszisztált foglalkozások tervezésére, szervezésére és vezetésére a végzettségüknek megfelelő területen jogosít fel.

7.2. Szakmai kompetenciák:

7.2.1. Tudás:

A szakirányú továbbképzésen végzett hallgató

- tájékozott a neveléstudomány, a társtudományok és határtudományok aktuális kutatási eredményeiről, a terminológiai változásokról, a szaktudomány és a szakmódszertan alapelveiről, eredményeiről, összefüggéseiről, különös tekintettel az állatasszisztált tevékenységek legújabb lehetőségeire, a differenciált fejlesztésre és az adaptív nevelés-oktatásra;
- tisztában van a társállatasszisztált területtel foglalkozó szakemberek tevékenységével, a hazai és nemzetközi tendenciákkal;
- ismeri a (gyógy)pedagógusi tevékenységet meghatározó jogi és szakmai dokumentumok strukturális és tartalmi követelményeit, a szakmapolitika fejlesztési irányait, a kliensekkel végzett vizsgálatok, kutatások, fejlesztések etikai alapelveit;
- rendelkezik a (gyógy)pedagógiai folyamatok és a társállatasszisztált tevékenység tervezéséhez, szervezéséhez, szakmai fejlesztések előkészítéséhez, lebonyolításához szükséges elmélettel és módszertannal, a társállatasszisztált szakember szerepének és hatékony segítségének, alkalmazási lehetőségek eszközeivel, az eljárások jelentőségével;
- alapvető ismeretekkel rendelkezik az állatasszisztált pedagógiai tevékenység jelentőségéről a végzettségének megfelelő intézménytípusra vonatkozóan a mindennapi alkalmazhatóság és feltételrendszer tekintetében;
- alapvető állattenyésztési és gondozási ismeretekkel rendelkezik;
- tisztában van az állatvédelmi irányelvekkel és az állatvédelem fontosságával;
- tisztában van a társállatok jelentőségével, fontosságával a családban;

- tisztában van az állatasszisztált tevékenység törvényi szabályozásával, azt munkája során magára nézve kötelező érvényűen be is tartja;
- ismeri az állatasszisztált pedagógia és állattal asszisztált aktivitások alapelveit, módszertanát és a kapcsolódó pedagógiai, intervenciók lehetőségeit;
- alapvető ismeretei vannak a kutyák szociális és kognitív képességeiről;
- alapvető ismeretekkel rendelkezik a fejlődésneurológia, fejlődéstan témaköréből;
- alapvető ismeretei vannak a gyerekek, fiatal felnőttek fejlődési sajátosságainak és tanulási folyamatainak törvényszerűségeiről, jellemzőiről;
- tisztában van a gyerekek, fiatal felnőttek nevelési, oktatási, fejlesztési, céljaival, tartalmaival, a folyamatok összefüggéseivel;
- alapvető ismeretekkel rendelkezik a lelki egészség megőrzésének elméleti és gyakorlati módszereiről;
- ismeri pedagógusszerepre vonatkozó elméleteket, a szereppel kapcsolatos elvárásokat, a pedagógusszemélyiség jellemzőit, az önreflexióhoz és önkorrekcióhoz szükséges alapvető módszereket, az alapvető pedagógusi kommunikáció szempontjait;
- ismeri a szakmai együttműködés és teammunka alapelveit, útjait és megvalósításának módszertanait;
- ismeri szaktudománya, a neveléstudomány, a pszichológia és a szakmódszertan – pedagógiai munkája szempontjából releváns – eredményeit, összefüggéseit, különös tekintettel az önszabályozó tanulás, a differenciált fejlesztés, az adaptív nevelés-tanítás, az esélyteremtés és az együttnevelés legújabb pedagógiai megoldásaira;
- ismeri a reflektív gyakorlat önfejlesztésben betöltött szerepét, hatékony alkalmazásának eszközeit, eljárásait;
- átlátja a szakmapolitikai fejlesztési irányokat, ismeri a közneveléssel foglalkozó rendszerek fejlesztésének európai és világtendenciáit;
- érti a korszerű információs és infokommunikációs eszközök pedagógiai alkalmazásának fontosságát, ismeri és aktívan használja a modern kommunikáció tereit, önfejlesztést támogató lehetőségeit;
- ismeri szaktudományában, valamint a neveléstudományban és társtudományában a megismerés alapelveit, a problémákhoz kötődő feltáró vizsgálatok módszereit;
- ismeri a gyerekekkel, tanulókkal végzett vizsgálatok, kutatások etikai alapelveit.

7.2.2. Képességek:

A szakirányú továbbképzésen végzett hallgató

- értelmezni és használni képes saját pedagógiai gyakorlatának fejlesztéséhez a szaktudomány, a neveléstudomány és a társtudományok új eredményeit, a pedagógiai jelenségek és problémák több szempontú kritikus elemzése során saját intézményére vonatkozóan;
- képes a társállatasszisztált szakember szerepének és feladatainak értelmezésére és újraértelmezésére, tevékenységére, és eredményeire adekvát és differenciált szakmai szempontok mentén reflektálni, szakmai munkáját irányítani az eredményes együttműködése szempontjából;
- etológiai alapismereteit a gyakorlatban alkalmazni tudja; zoopedagógiai ismereteit az állatasszisztált pedagógiai munkája során hasznosítani tudja;
- képes állatasszisztált pedagógiai fejlesztő program differenciált tervezésére;
- a fejlesztés, nevelés, területén alkalmazható állatasszisztált intervenciók módszereket a gyakorlatban alkalmazni tudja;
- gyógypedagógiai pszichológia ismereteit a gyakorlati munkája során hasznosítani tudja;

- az atipikus fejlődésmenet sajátosságainak ismerete alapján képes az adott személy sajátos fejlődését figyelembe venni az állatasszisztált tevékenység megtervezésekor;
- gondolatait képes koherensen megfogalmazni, a szakmai terminológiát használni és eredményeit rövidebb terjedelmű publikációk formájában elkészíteni, előadás formájában bemutatni;
- képes saját pedagógiai tevékenysége hatását felmérni és kritikusan elemezni, pedagógiai tapasztalatait és nézeteit reflektív módon értelmezni, értékelni, majd ezek alapján a szükséges önkorrekción végrehajtani;
- képes a teammunkához szükséges kooperációra, kommunikációra;
- képes értelmezni, saját és intézménye pedagógiai gyakorlatának fejlesztéséhez szaktudományának, a neveléstudományának és társtudományainak új eredményeit;
- képes a pedagógiai jelenségek és problémák saját intézményi kontextust figyelembe vevő kritikus, több szempontú elemzésére;
- képes pedagógiai tevékenységére és annak eredményeire adekvát és differenciált szakmai szempontok mentén reflektálni, szakmai fejlődését irányítani;
- képes pedagógusszerepének, feladatainak és szerepvállalásának újrafogalmazására a folyton változó környezetben;
- képes a főbb infokommunikációs technológiák és funkciók magabiztos használatára, hatékony alkalmazására;
- képes problémára orientált, helyi szintű feltáró vizsgálat tervezésére és lebonyolítására;
- a tanulás, fejlődés sajátosságainak ismerete alapján képes az adott gyermeki, tanulói sajátosságok figyelembevételével megfelelő oktatási-nevelési-gondozási feltételek megteremtésére, valamint egyéni tanulási és fejlődési utak támogatására;
- képes szakmáját meghatározó dokumentumokat értelmezni;
- képes az intézménye szervezeti működésének kritikai elemzésére;
- képes szakmai közösségeiben az együttműködő tanulásra, fejlesztésre.

7.2.3. Attitűd:

- fontosnak tartja szakmai munkájában az állatasszisztált szakember kompetenciakörének meghatározását, szerepének hangsúlyozását, team munkában való megjelenését, széles körű szakmai együttműködését, a problémahelyzetek nyitott és elemző megközelítését a minőségi munka érdekében;
- szakmailag megalapozott kritikai szemlélettel rendelkezik, és elkötelezett a tényeken alapuló szakmai elemzések iránt, a szakmai etika elfogadása és alkalmazása mellett;
- felkészültsége és állatasszisztált szakember tevékenységének fejlesztése érdekében igénye van a folyamatos önfejlesztésre, a megújulásra, az önreflexióra, a szakterületét érintő kérdések folyamatos követésére, az új eredmények megismerésére, az egész életen át tartó tanulásra;
- nyitott a szakmai szervezetek, csoportok tevékenységének munkája iránt, az innovatív fejlesztések megismerésében;
- az állatasszisztált foglalkozásokon részt vevő személyeket és hozzátartozóikat – azok igényeit figyelembe véve – asszertív kommunikáció alkalmazásával informálja a koncepcióról, az eljárásról, a módszerről, illetve ezek eredményeiről;
- nyitott az innovatív pedagógiai elképzelések és megoldások megismerésére, törekszik a bizonyítékalapú módszerek alkalmazására folyamatos szakmai önképzéssel;
- elkötelezett a folyamatos szakmai fejlődés terén, törekszik a szakmáját, szakterületét érintő kérdések folyamatos követésére, ezért különösen nyitott az új szakmai eredmények megismerésére, munkájában való hasznosítására és azok értékelésére;

- nyitott a tudásmegosztáson alapuló közösségi/szervezeti tanulás iránt, részt vesz a szakmai szervezetek, csoportok tevékenységében;
- elkötelezett intézményének, szakmai közösségének folyamatos fejlesztése mellett; motivált, kezdeményező innovatív fejlesztésekben, kezdeményező szerepet vállal intézményében.

7.2.4. Autonómia és felelősség:

- reálisan méri fel saját kompetenciáját, lehetőségeit, hiányosságait; döntéseiben szakmai szempontokat juttat érvényre;
- felelősséget vállal kliense fejlődése érdekében a szakmai közösség együttműködésének elősegítésében, támogatásában, a felelős gondolkodásra ösztönzésben; tiszteletben tartja mások kompetenciahatárait, a team-munka során határozottan képviseli saját szakmai elveit, tapasztalati tudását, de a hatékony együttműködés érdekében a többi résztvevő törekvéseit is érvényesíteni hagyja;
- kezdeményező szerepet vállal a jelenségek megértésében, a felelős gondolkodásra ösztönzésben;
- felelősséget vállal munkatársai, szakmai közössége fejlődésének támogatásáért.

8. A szakirányú továbbképzési szak szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:

8.1. Pedagógus szakvizsgára felkészítő képzés kötelező ismeretkörök: összesen 55 kredit

8.1.1. Közigazgatási, vezetési ismeretek: 4 kredit

Magyarország alkotmányos alapjai; a közigazgatás felépítése és működése; alapvető államháztartási ismeretek; a közigazgatási eljárás szabályai az oktatáshoz-neveléshez-gyermekellátáshoz kapcsolódó ügyekben.

8.1.2. A köznevelési intézmény szervezete: 4 kredit

A köznevelési intézmények működése és annak jogi szabályozása, szervezeti kultúra, az intézmény vezetése, intézményszintű tervezés, információáramlás, kommunikáció; innováció és szervezetfejlesztés, az intézmény képének tudatos alakítása; az intézmény és környezete: fenntartói jogok és kötelezettségek, (kis)térségi, szakmaközi együttműködés lehetőségei és keretei, a családdal való kapcsolattartás és együttműködés intézményes formái.

8.1.3. A nevelési, oktatási intézmény hatékonysága: 9 kredit

Az eredményesség-hatékonyság-sikeresség mutatói, mérési lehetőségei; mérési-értékelés-ellenőrzési folyamatok a köznevelésben-gyermekellátásban, a pedagógusi munka értékelése, a gyermekek-tanulók fejlődésének, tanulásának nyomon követése és értékelése; a minőségfejlesztés módszerei; a pedagógusi, tanulói és szülői szerveződések; szervezeti tanulás; az integráció és szegregáció kérdései: hátrányos megkülönböztetés, az esélyegyenlőség elve, fenntartói megoldások az integrációra, szektorközi együttműködés.

8.1.4. A pedagógus a nevelési-oktatási intézményben: 16 kredit

A pedagógus szerepei, munkatevékenységei; pedagógiai folyamat tervezése, az intézményi feladatok megszervezése, szakmai együttműködés; szakmai önismeret és önreflexió a pedagógiai gyakorlatban; a pedagógusok mentálhigiénéje, konfliktusok és kezelésük; a pedagógus tevékenységét segítő új eljárások, módszerek, technikák; feltáró vizsgálatok tervezése, módszerei.

8.1.5. Speciális nevelési feladatok: 20 kredit

Az integráció és szegregáció, az inkluzív nevelés kérdései, feltételei; a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek; a hátrányos helyzetű gyermekek; egészségnevelés, egészségfejlesztés, mentálhigiéné, drogmegelőzés; multikulturális nevelés; az élethosszig tartó tanulás, felnőttoktatás.

8.1.6. Szabadon választható tárgyak: 2 kredit

8.2. Állat-asszisztált pedagógiai fejlesztő tevékenységre felkészítés ismeretkörei: összesen 55 kredit

8.2.1. Általános gyógypedagógiai ismeretek: 10 kredit

Gyógypedagógiai pszichológia; fejlődésneurológia, fejlődéstan; indikációk, kontraindikációk az állatasszisztált munkában.

8.2.2. Állatgondozási ismeretek: 7 kredit

Állattenyésztési és gondozási alapismeretek; etológia, társállat a családban.

8.2.3. Állategészségügyi ismeretek: 3 kredit

Állatvédelem.

8.2.4. Állattal segített aktivitás a gyakorlatban: 35 kredit

Állatasszisztált pedagógia módszertana és hatásmechanizmusa, a fejlesztő team; az állatasszisztált program tervezése, feladatkészítés; az állatasszisztált munka szinterei; szakterületspecifikus gyakorlati ismeretek; zoopedagógia; segítő állatok kiválasztása és kiképzése; segítő kutyák kiválasztása, kiképzése; a kutyás terápia törvényi szabályozása; állattal asszisztált nevelés-oktatás és szabadidő; a kutya szociális és kognitív képességei; a lovasterápia, mint terápiás módszer bemutatása.

8.3. Portfólió: 10 kredit

Felhívom az ügyfél figyelmét, hogy a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet 22. § (9) bekezdése értelmében a szakirányú továbbképzési szak akkor indítható, ha azt – mind a képzés képzési és kimeneti követelményeit, mind a képzés az indítását – az adott felsőoktatási intézményvezető kérelme alapján az Oktatási Hivatal nyilvántartásba vette, és ezt követően a felsőoktatási intézmény a szakirányú továbbképzési szak tantervét a honlapján közzétette.

Az általános közigazgatási rendtartásról szóló 2016. évi CL. törvény 94. § (2) bekezdése értelmében a hatósági nyilvántartásba történt bejegyzés határozat. A nyilvántartásba vett adatokról az Oktatási Hivatal erre irányuló kérelem esetén igazolást állít ki.

Budapest, 2020. május 15.

Tisztelettel:

Dr. Fekete Zsolt
főosztályvezető

Kapják:

1. Címzett
2. Irattár